

# 附件： 广东海洋大学寸金学院新增学士学位授权专业审核指标

## 一、审核指标体系

一 级 指 标	二 级 指 标
1. 定位与规划	1.1 专业定位与规划
	1.2 培养方案*
2. 师资队伍与学术水平	2.1 整体结构*
	2.2 主讲教师*
	2.3 师资培养与教学水平
	2.4 学术水平
3. 教学研究与改革	3.1 教学研究与成果
	3.2 教学内容与课程体系*
	3.3 教学方法与手段
	3.4 实践教学*
4. 教学条件与教学管理	4.1 实验室建设*
	4.2 实习基地建设*
	4.3 教材与图书资料
	4.4 教学管理*
5. 教学质量	5.1 基本理论与基本技能*
	5.2 毕业设计（论文）*
	5.3 思想道德与身心素质*
	5.4 生源与社会需求
优势项目	

## 二、审核指标和等级标准

一级指标	二级指标	审核等级标准	审核等级		
			A	B	C
1 定位与规划	1.1 专业定位与规划	1. 专业办学思想明确, 专业定位合理, 基本符合国家和广东经济建设与社会发展的需要; 2. 有具体的专业建设规划(计划)和分期建设目标, 计划能落实, 建设经费有保障, 并逐年提高, 有阶段性建设成果。			
	1.2 培养方案*	1. 人才培养目标基本符合学校定位; 2. 培养方案(计划)基本反映培养目标的要求, 培养规格符合本专业内涵。			
2 师资队伍	2.1 整体结构*	1. 师资队伍整体结构基本合理, 有本学科专业带头人, 教师数量基本满足教学需要; 2. 专任教师中具有硕士以上学位的比例 $\geq 30\%$ , 青年教师( $\leq 35$ 岁)中具有硕士以上学位 $\geq 50\%$ 。			
	2.2 主讲教师*	1. 符合岗位资格的教师 $\geq 75\%$ ; 2. 专业必修课均由讲师以上职称教师主讲;			
	2.3 师资培养与教学水平	1. 有符合专业建设规划的师资培养计划, 效果较为明显; 2. 有鼓励青年教师提高教学质量和业务水平的政策与措施, 大部分青年教师教学效果符合要求。3. 教师能为人师表, 教书育人, 教学过程比较规范, 基本能保证教学质量。			
	2.4 学术水平	1. 承担了一定的科研项目, 工作有成效; 2. 有校级(含)以上科研成果; 3. 教师参加科研(或教学研究)比例 $\geq 50\%$ 。4. 人年均以第一作者公开发表科研(教学研究)论文不少于 0.5 篇。			
3 教学改革与研究	3.1 教学研究与成果	1. 有从专业实际出发的教学改革思路和教改研究项目, 有鼓励教学改革与研究的政策和措施; 2. 有校级(含)以上教学成果奖。			
	3.2 教学内容与课程体系*	1. 注重教学内容的改革与更新, 课程改革与建设有计划, 执行情况良好; 2. 能开出本专业全部课程(除公共课外), 课程教学大纲完整、合理。			
	3.3 教学方法与手段	1. 能进行教学方法和手段的改革, 有成效; 2. 大部分教师能使用现代化教学手段, 专业必修课应用多媒体授课的课时不低于 15%; 3. 部分专业基础课程实行了考教分离, 建立了试题库或试卷库。			
	3.4 实践教学*	1. 实践教学内容、体系设计基本符合培养目标要求, 实践教学方案完备, 有利于学生实践能力和创新能力的培养; 2. 能按照实践教学方案实施实践教学。			

一级指标	二级指标	审核等级标准	审核等级		
			A	B	C
4 教学条件与教学管理	4.1 实验室建设 *	1. 实验教学队伍结构基本合理, 符合教学要求; 2. 专业实验室设施以及台套数符合教学要求; 3. 按教学大纲要求, 实验开出率 $\geq 90\%$ ; 4. 专业基础课、专业课中有综合性、设计性实验的课程占有实验的课程总数的比例 $\geq 50\%$ 。			
	4.2 实习基地建设 *	1. 校内实习基地完善, 至少有 1 个稳定的校外实习教学基地, 基本能满足其教学的要求; 2. 实习时间有保证, 效果较好。			
	4.3 教材与图书资料	1. 有符合培养目标要求的教材建设计划和教材选用及评价制度, 并认真执行; 2. 选用了符合教学大纲要求的高质量的精品教材, 且其中近三年出版的教材比例 $\geq 30\%$ ; 3. 专业图书文献资料基本能满足教学要求, 图书资料经费有保障, 且逐年提高。			
	4.4 教学管理 *	1. 教学管理队伍以及教学管理机构健全; 2. 建立了教师教学质量评价、新任教师试讲、学生学习质量评价、教学信息反馈等教学管理制度, 执行情况较好。 3. 专业教学档案齐全, 整理比较规范, 方便查阅。			
5 教学质量	5.1 基本理论与基本技能 *	1. 学生的实际知识、能力与素质结构基本符合培养目标的要求; 2. 学生基本理论与基本技能实际水平合格; 3. 部分学生有研究实践成果和校级以上竞赛奖励。			
	5.2 毕业设计(论文) *	1. 毕业设计、论文的选题结合实际, 符合培养目标和教学要求; 2. 毕业设计、论文、实习等质量合格; 3. 毕业设计、论文、实习指导教师均为讲师以上职称, 每位教师指导学生数 $\leq 8$ 人。			
	5.3 思想道德与身心素质 *	1. 学生思想道德和文化素质比较好, 心理健康; 2. 学生能参加各种课外科技、文化及社会实践活动; 3. 大学生体质健康标准合格率 $\geq 95\%$ 。			
	5.4 生源与社会需求	1. 生源较好; 2. 毕业生流向与社会需求基本吻合, 就业趋势比较好。			
优势项目	指本专业在办学过程中在教学建设、教学管理、教学改革等方面的成功经验和独到之处。				

### 三、审核结论及其标准

1、审核结论分为三种：**合格、基本合格、不合格。**

**合格标准：**  $A \geq 14$  并且重要指标  $A \geq 9$ 。

**基本合格标准：**  $A \geq 11$  并且重要指标  $A \geq 7$ ，未达到合格标准。

**不合格标准：**  $A < 11$  或者重要指标  $A < 7$ 。

2、本方案二级指标共 18 项。其中带 \* 的为重要指标，共 11 项，一般指标 7 项。二级指标的审核等级分为 A、B、C 三等，符合审核等级标准的为 A 等，低于 A 等的为 B 等，不符合审核等级标准的为 C 等。

### 四、有关说明

1、表内各项目要求提供近四年的原始材料。

2、本科各专业的专业内涵参见 2012 年教育部颁发的《普通高等学校本科专业介绍》。

3、独立学院的师资队伍共分为三个部分，分别由独立学院的专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

4、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。

5、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

审核结论：☐合格      ☐基本合格      ☐不合格

专家签名：\_\_\_\_\_